

La « Formation » des imams et des aumôniers en Savoie.

A - PREAMBULE,

B - REGROUPEMENT DES HOPITAUX EN SAVOIE,

C – EDUCATION ET FORMATION,

D – QUELLE FORMATION,

E - CONCLUSION.

A – PREAMBULE,

✚ Ma fonction de travailleur social m'a amené à m'interroger sur les dérives actuelles d'une partie de notre jeunesse. Depuis trois décennies, l'islam en France, ne cesse de défrayer la chronique. L'auteur du présent article, éducateur spécialisé, ayant une longue expérience d'aumônerie pénitentiaire (26 ans)¹, actuellement « référent aumônier » de trois hôpitaux, avec une préoccupation : la formation d'une quinzaine d'aumôniers hospitaliers de ces établissements.

Un projet de regrouper huit établissements de soins, en Savoie, est annoncé. Cela fait naître une idée, une grande opportunité ; celle de rassembler et de former l'ensemble des imams et aumôniers de la Savoie.

Encouragé par différentes aides, il m'a été accordé :

- 1- Une subvention parlementaire renouvelable² pour la formation,
- 2- Une indemnité octroyée par le C.H. Métropole et par le C.H.S. de Bassens pour le fonctionnement de l'aumônerie,
- 3- Plusieurs projets apparaissent pour une prise en charge de la formation par des

¹ Le Centre de Détention d'Aiton et la Maison d'Arrêt de Belledonne de Chambéry et plus de 15 ans d'aumônerie dans les hôpitaux de Chambéry et d'Aix les Bains. Actuellement, je préside l'Association de Recherche sur les Processus de Radicalisation – ASPRA - avec une quarantaine de personnes de la société civile.

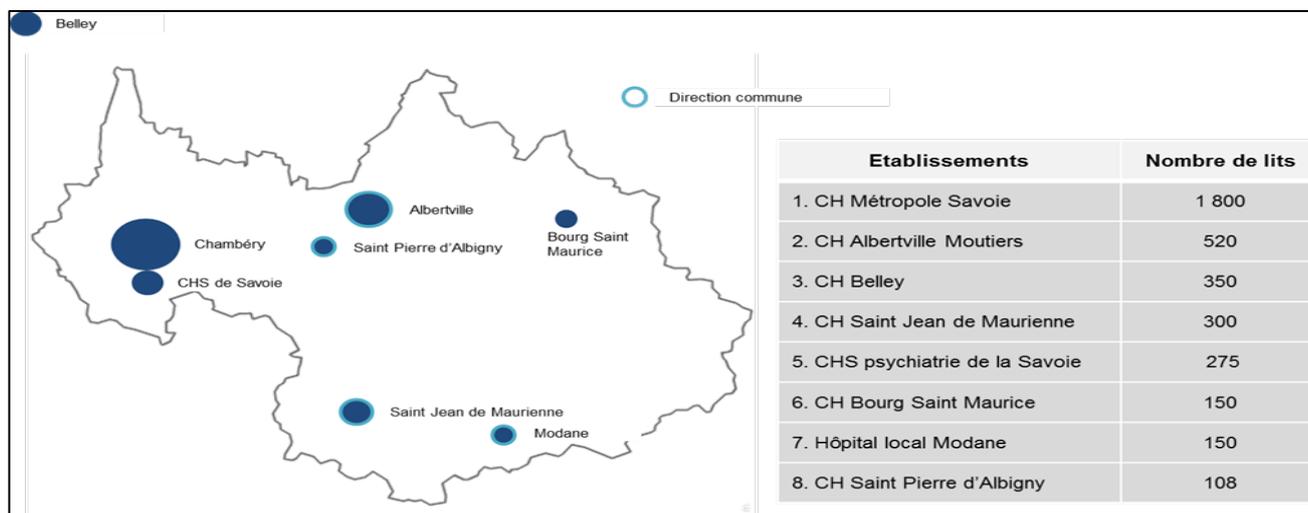
² Monsieur Jean Pierre VIAL, Sénateur de la Savoie.

structures formations savoyardes³.

✚ Nous sommes, aujourd'hui, face à des terroristes qui sont prêts à dépasser toutes les limites de l'horreur pour déstabiliser notre société. Parmi ceux qui ont assassiné le Père Hamel, à l'église de Saint-Étienne-du-Rouvray, les terroristes Adel Kermiche et Abdel Malik Petit jean, le second assaillant djihadiste âgé de 19 ans, était d'Aix les Bains. La violence djihadiste s'est installée en France et en Occident de façon réelle et indubitable depuis 2011. Comment en est-ton arrivé à cette décrépitude des valeurs qui fondent notre République ? Ce délitement du pays que nous avons appris à aimer ! Le rôle joué par les imams autoproclamés dans cette évolution, est grand. On notera celui de l'islamisme militant dans la formation et à la résistance à l'intégration. Il semble que des enfants soient conditionnés, que les interventions de ces imams ne soient pas neutres⁴.

C - REGROUPEMENT DES HOPITAUX EN SAVOIE,

✚ La détermination des objectifs du GHT (Groupement Hospitalier de Territoire) a



³ Des contacts sont fait avec l'université de Jacob Belle Combette et Marcoz, les établissements catholiques de la Savoie, l'UDAF de la Savoie...

⁴ « Nous sommes chargés, comme par hasard, de faire communiquer par nous, entre eux, des gens qui précisément ne veulent pas communiquer. Nous sommes chargés de renseigner des gens, qui précisément, ne veulent pas être enseignés. Tel est notre ingrate situation ». Charles Péguy.

permis un regroupement des hôpitaux : Le nouvel établissement de Chambéry, le Centre Hospitalier Métropole Savoie (CHMS) qui avait déjà fusionné avec Aix-les-Bains, devient l'établissement pivot de huit hôpitaux publics au sein du Groupement SAVOIE-BELLEY.

Composé de huit établissements, le GHT Métropole Savoie souhaite mieux coordonner l'ensemble des activités des établissements et également disposer d'une assistance visant à accompagner la réflexion sur le projet de structuration de la fonction « achat » à l'échelle territoriale et aussi d'attirer du personnel, notamment du personnel médical. Le **GHT** pilotera l'offre de soins pour une population de 470 000 habitants.

✚ La question de la formation des aumôniers musulmans qui se posait dans les établissements (CHMS Chambéry et Aix les Bains et CHS Bassens), du fait de ce nouveau regroupement de huit établissements, facilite le projet. Il s'agit de la formation de l'ensemble des aumôniers et imams des établissements de soins de la Savoie, incluant les aumôniers et imams des lieux de cultes du département.

B – EDUCATION ET FORMATION,

Il s'agit de contre carrer la déviation.

✚ Afin de contrecarrer l'extrémisme religieux, il faut rassembler toutes nos forces pour dénouer et réfuter les contenus rhétoriques des groupes terroristes, cela doit se faire par **l'éducation et la formation des imams et aumôniers**. Voici bientôt 20 ans que la formation des imams de France intéresse la République. « *L'État se devait de bien former les aumôniers qu'il rémunère* », raconte Didier LESCHI, ancien chef du Bureau Central des Cultes au Ministère de l'Intérieur de 2004 à 2008. C'est pour eux que la formation a été d'abord pensée, puis pour tous les imams et les aumôniers. « *Certes ils guident la prière, mais ils sont aussi des conseillers dans la vie sociale. Comme les ministres des autres cultes, on leur demande d'être rassurants, de pouvoir parler à leurs fidèles et à l'ensemble de la société.* »⁵

⁵ « *Les mosquées on un rôle très important, me dit Monsieur, Abdeslam YAYAOU, professeur à l'université de Jacob Belle combette-Chambéry, d'un air entendu. Elles ont la chance d'avoir les parents et les enfants lors des prêches. C'est facile pour elles de dirent les bonnes paroles* ».

✚ Aujourd'hui, certains jeunes français, d'origine maghrébine, en situation d'échec scolaire et social, manifestent leur refus d'être considérés comme français. L'influence des imams auto proclamés et clandestins est croissante. Ils donnent leur bénédiction à la violence avec l'argumentaire : « *Vous êtes dans un pays qui ne respecte pas la charia et l'islam* ». De tels discours, légitiment les exactions de toutes sortes et donnent une espèce de justification théologique à la violence. Conscients de faire face à l'émergence d'un « nouveau totalitarisme », nous pointons du doigt ce péril. Nous accusons l'Arabie Saoudite et la Qatar de financer ces mouvements de régression et d'imposer, à leur propre peuple, un islam moyenâgeux avec les normes les plus féroces de la planète. Une partie de la communauté d'origine maghrébine de notre pays s'est laissée séduire par des sirènes islamistes venues aussi du Proche Orient arabe et du Pakistan.

✚ Le musulman, ici, est supposé être dans la duplicité car il est courtisé, d'abord, à partir des lieux de culte⁶. Le programme de l'E.I. est destiné à le séduire et à lui proposer une utopie révolutionnaire. Exposé à cette idée, il pourrait, dans une imposture, adopter un comportement jésuite, très différent selon ses interlocuteurs. Il se sent obligé de choisir un camp. Voici pourquoi, par exemple, tant de jeunes⁷. occidentaux ont rejoint les rangs du groupe terroriste pour une renaissance personnelle, à travers le djihad, haut en spectacles immondes, inhumains, méprisables, qu'il ne pouvait pas acquérir dans la froideur de son quotidien.

✚ Dans la formation envisagée⁸, celle-ci doit acquérir une place importante dans le débat stratégique actuel et faire émerger un vrai contre discours. Car c'est, en effet, par son prêche que l'E.I. a marqué les cœurs et l'esprit de nos jeunes, sermons

⁶ Les salafistes quiétistes, alimentent de nombreuses mosquées, en argent, en billet pour la Mecque, en agneaux pour de régulières festivités. De ce fait, on peut craindre une main mise sur le contenu du prêche !

⁷ Une jeune fille de 17 ans française, (de parents siciliens), est endoctrinée. Suivi par psychiatre et psychologue, elle se mure devant toutes les aides. L'imam responsable indique, que son travail, c'est la conversion. : « *La sois disant radicalisation, c'est une invention du père qui n'aime pas l'islam. C'est le père qu'il faut soigner, car en France, nous disposons de la liberté de conscience et de la laïcité ! (Sic)* ». Le prêtre du quartier qui avait soutenu l'imam depuis toujours, est incrédule puis abasourdi devant ce discours.

⁸ Il faut incorporer dans la formation, l'étude du « Fait Religieux ». Notre association UDEA, a confectionné des outils de Prévention : 43 panneaux de 60/80 en infographie, pour cet enseignement. Ces derniers sont validés par les religions les plus importantes. Nous avons aussi créé des diaporamas sur la laïcité et sur la citoyenneté.

nécessairement relayés dans nos quartiers et nos cités. C'est par ses déclamations et ses retransmetteurs⁹, ceux des lieux de culte, aujourd'hui fermés par la justice française, la centaine de milliers de fichiers 'S', que l'E.I. a recruté auprès d'un public, plusieurs centaines de jeunes français. Par ses relais, l'E.I. conserve une immense capacité d'attractions et de convictions susceptibles de justifier les pires abominations, horreurs et atrocités. Ses discours ont fait leur chemin même parmi leurs adversaires déclarés, dont certains devenus auxiliaires, même inconscients de la volonté de nuire. Nous observons, malheureusement, que les attaques islamophobes en France et en Europe, renforcent les discours djihadistes.

✚ A la prise en compte de la situation actuelle, l'espérance d'une mondialisation heureuse n'est plus crédible¹⁰. Dans de nombreux pays, l'influence du religieux, sur les programmes scolaires augmentent, réduisant la place de la raison et de la science. Le régime démocratique n'est pas majoritaire dans le monde. On assiste à la recrudescence des crispations identitaires, véhiculées par des mouvements nationalistes.

✚ Un rapport de la MEVILUDES, en 2013, faisait état d'une progression de l'enrôlement sectaire due à l'immixtion de plus en plus sensible des sectes dans le monde de l'entreprise. Selon ce même rapport, de nombreuses personnes vulnérables seraient nombreuses victimes de l'enrôlement sectaire. Le rattachement à des instances fondamentalistes est, aussi, en plein développement. On arrive à bien cultiver la haine dans la société. Les comportements se déclinent ainsi : *« Puisque je suis déçu de la société,... le hasard c'est de croiser les personnes qui vont vous aider. Pour exister, être apprécié, on s'affranchit dans une escalade de violence, on se déconnecte de la sensibilité. On n'a pas le droit d'avoir peur. On perd les émotions dans les actes, il n'y a pas de règles. Il faut détruire le plus possible. Je suis en danger si je suis faible »*¹¹.

⁹ Le porte-parole de l'E.I. a estimé que le califat était : *« le rêve de tout musulman »* et : *« le souhait de tout djihadiste »*, prévenant les musulmans, dans une menace à peine voilée, *« qu'avec l'annonce du califat, il est désormais de leur devoir de prêter allégeance au calife Ibrahim »*. S'adressant aux autres groupes djihadistes et islamistes, il a lancé : *« Vous n'avez aucune excuse religieuse pour ne pas soutenir cet Etat. Sachez qu'avec l'établissement du califat, personne ne peut ne pas prêter allégeance au califat. »*

¹⁰ Jacques ATTALI : *« Vivement Après Demain. 15 ans pour sortir de l'impasse »*.

¹¹ Ibid, Jacques ATTALI.

D - QUELLE FORMATION,

Cette formation est centrale.

✚ Le programme est celui des formations effectuées à Paris et à Lyon depuis déjà quelques années. Il a été instauré de nouvelles mesures pour permettre aux imams et aumôniers de se former non pas à la théologie, en vertu de la loi de 1905 de séparation des Eglises et de l'Etat, mais à la laïcité et à l'interculturalité à travers le développement accéléré de diplômes universitaires (DU)¹². C'est à cette fin que plusieurs propositions ont été formulées dans ce dossier avec, pour fil conducteur, le principe de laïcité qui exige une séparation stricte entre les pouvoirs publics et les cultes et, en conséquence, la non-intervention de l'Etat dans toute formation théologique¹³.

✚ En ce qui concerne la formation théologique, la seule possibilité juridique pour les cadres religieux musulmans d'obtenir un diplôme national concernant ces matières casuistiques et religieuses, est de les étudier avec une approche scientifique non confessante.

✚ La formation des imams et des aumôniers musulmans doit se faire dans le respect des règles de la laïcité. Elle doit déboucher, entre autre, sur une amélioration de l'encadrement religieux dans les mosquées pour les uns, et pour les autres, leur permettre de devenir les acteurs de la société de demain dans les hôpitaux et les prisons car l'Etat laïque n'est pas théologien. La formation laïque doit faire son chemin en France! Elle ne s'adresse pas seulement aux imams et aux aumôniers mais aux ministres des cultes de toutes les religions ainsi qu'aux cadres associatifs.

✚ Il s'agit, avant tout, de pouvoir disposer d'imams, d'aumôniers et plus généralement d'éducateurs qui soient en phase avec les milieux dans lesquels ils sont amenés à intervenir, notamment dans les prisons, les hôpitaux et aussi dans les quartiers et les cités vis-à-vis de la jeune génération.

¹² Quelques imams actifs, en Savoie, échappent à tout contrôle, sinon à celui des fédérations musulmanes.

¹³ J'ai suivi la mise en place des formations des imams et des aumôniers à l'Institut El Ghazali dirigé par Mr Djellil Seddiki, en coordination avec le recteur Mr Dalil Boubakeur et l'Institut Catholique de Paris, et à Lyon, la mise en place des formations des imams et des aumôniers, avec l'Université Lyon II et l'Institut Catholique.

✚ Cette question finira, progressivement, par s'imposer durant la prochaine décennie comme une priorité majeure à l'échelon français et européen. Cette formation serait une favorable incitation, pour les autres départements français.

✚ Notre tâche, dans la formation, est de les familiariser avec les usages et les particularités juridiques, culturelles, linguistiques, politiques de la société française, un enseignement pertinent face aux problématiques de notre société. Il s'agirait :

✚ 1 - de concevoir une formation hors université, qui aurait la responsabilité de mettre en place des cycles de formations pratiques destinés aux imams et aux aumôniers, (pour les bas niveaux, très nombreux, dans la pratique de la langue française). Dans ces cycles interviendraient des professionnels, des travailleurs sociaux, des praticiens en matière de droit de la personne, de droit de la laïcité, de droit des associations, etc.

Il faut donc réfléchir au problème à la fois en terme de « formation continue » et en terme de « mise à niveau » pour ceux qui sont déjà investis auprès des associations locales. Au préalable, il est nécessaire de « renforcer le soutien aux cours de français donnés préalablement à l'inscription à ces DU, afin de leur permettre de donner des prêches en français, de connaître et respecter l'environnement dans lequel ils sont amenés à exercer ».

✚ 2 - d'instaurer des attestations qui les valoriseraient dans leur bénévolat. Ensuite, se diriger vers ceux et celles capables de bénéficier des « diplômes universitaires de formation sur le fait religieux et la laïcité », les DU, qu'il convient de mettre en place. Depuis quatorze ans, le Ministère de l'Intérieur finance ces projets. Cette formation cible le « contexte socio-historique, le droit et les institutions de la France », la « gestion d'institutions culturelles » et à une « approche universitaire du Fait Religieux ». Ces formations courtes - pour familiariser les imams et les aumôniers au contexte français - rencontrent un franc succès. Le projet de formation est donc de permettre aux étudiants d'appréhender les principaux défis contemporains. Pour exemple, la formation dispensée au sein de l'Institut Catholique de Paris, et de Lyon, sanctionnée par un diplôme universitaire. Une formation analogue est en préparation à Aix-en-Provence.

Sites : www.education-citoyenneteetderives.fr et www.memoire-mediterranee.com

E-Mail : benabadji@orange.fr -

✚ Au terme de la formation, chaque participant devra :

- mieux maîtriser l'environnement politique et institutionnel français,
- démontrer une bonne connaissance mutuelle des différentes religions, notamment les rituels mais aussi leurs «traditions intellectuelles,
- bien saisir la portée de la culture religieuse française, la laïcité en l'occurrence,
- et avoir assimilé les compétences, clés nécessaires à l'exercice de responsabilités.

✚ "Religion, laïcité, inter culturalité"...tout un programme ! Et c'est justement celui auquel seraient astreints les étudiants musulmans, dans le cadre de formation les destinant aux fonctions d'imams ou d'aumôniers. Cette formation composée de 250 heures de formation de français et d'une quarantaine d'heures de cours sur la laïcité débouchera sur un certificat, ou pour le moins à une attestation.

✚ La formation, en cours du soir, (200 heures de cours) et permettre aux étudiants d'obtenir l'équivalent d'un bac+1. Il faut "offrir aux élèves les codes linguistiques, culturels, juridiques ou autres qui organisent le cadre social dans lequel ils vont être amenés à travailler"¹⁴.

✚ Cette formation n'a rien à voir avec un enseignement théologique. Nous avons, face à nous, des étrangers à la culture française qui ont, pour destin, de vivre en France, d'y avoir des fonctions socio-culturelles éminentes. La société française a un certain nombre de valeurs. Pourquoi refuserions-nous de les transmettre ?

✚ Comme les autres cultes, chrétiens et juifs, et sur le principe de l'égalité, le culte musulman est doté d'aumôneries formées, dans la région parisienne, la région Rhône-Alpes, etc. Elles permettent, à des français de confession musulmane, de vivre dignement leur religion et d'acquérir des compétences administratives, psychologiques et théologiques, s'inscrivant dans une réflexion interreligieuse. La mise en place de cette formation répond à des besoins et doit s'étendre aux hôpitaux savoyards. Nous

¹⁴ Le rapport de la mission de réflexion sur la formation des imams et des cadres religieux musulmans a été remis, jeudi 16 mars, aux ministres de l'Intérieur et de l'Education Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Bruno Le Roux et Najat Vallaud-Belkacem. Pour mener cette mission à bien, un trio bien sélectionné était à l'œuvre depuis octobre 2016 : l'historienne et arabisante Catherine Mayeur-Jaouen, la juriste spécialiste de la laïcité Mathilde Philip-Gay, et l'islamologue Rachid Benzine.

ferons profiter de cette formation à tous les lieux de culte de la région savoyarde. L'expérience vécue, nous intime d'encourager fortement une formation pluridisciplinaire. La laïcité devient là un organe de gestion du rapport à l'autre avec le concept évident à la base : la démocratie, l'égalité des rapports entre toutes les religions.

✚ Les aumôniers doivent donc être formés à la confrontation dans le respect des différences. Ils doivent pouvoir travailler en collaboration avec les équipes pédagogiques non musulmanes et l'ensemble du personnel des établissements. Cette thématique constituera l'essentiel du contenu que l'aumônier musulman doit connaître. Il s'agit du rapport avec **la législation française et les règles de la foi musulmane**, qui s'adaptent nécessairement aux besoins des hôpitaux. Cette formation devient indispensable, quand souvent des responsables curieusement autoproclamés, ne sont pas tous au fait des diverses jurisprudences islamiques, notamment sur les prélèvements et les dons d'organes.

✚ La Mission d'Information du Sénat, publiée le 06.07.2016, s'interroge sur la place des imams étrangers dans un islam de France qui manque de moyens matériels. Par ailleurs, elles ne s'adressent pas uniquement aux imams, mais aux ministres des cultes de toutes les religions, ainsi qu'aux cadres associatifs¹⁵. Aujourd'hui, rappelle la mission d'information du Sénat, 301 imams sur les 2500 lieux de culte sont financés par des États étrangers en vertu de conventions signées par trois pays: l'Algérie, le Maroc et la Turquie. « *Nous avons des imams turcs - que le gouvernement turc appelle des "travailleurs sociaux" (sic) - qui n'ont jamais rencontré un arménien et qui sont donc peu sensibilisés au génocide arménien tout comme des imams marocains ou algériens, qui n'ont jamais entendu parler de la Shoah. Sans compter l'ignorance de nos lois anti discrimination ou encore de notre système pénal qui prohibe la peine de mort* », insiste Nathalie Goulet, avocate, sénateur de l'Orne (Normandie).

¹⁵ Avec les 2500 lieux de culte musulmans en France, où officient 300 imams « détachés » (Turcs, Algériens, Marocains), financés par leur pays d'origine, mais aussi des imams venus de l'étranger, des futurs autoproclamés. « *La plupart viennent des pays arabes. Seuls 25 % sont nés en France* », explique Bernard Godard, spécialiste de l'islam.

✚ En Afrique du Nord, les imams sont désignés par les ministères des Affaires religieuses. Lorsqu'ils arrivent en France, ils ont du mal à accepter qu'ils ne prêchent pas dans un pays à majorité musulmane, ajoute-il. Alors que les jeunes Français sont nombreux à fréquenter les mosquées, les imams doivent avoir cette double formation, théologique et civique. Mais beaucoup ne connaissent pas l'existence de ces diplômes.

D - CONCLUSION :

✚ **La priorité, c'est la formation des imams et des aumôniers !**

Comment des jeunes, nés en France, se sont-ils transformés en kamikazes ? Cela doit nous interroger. Peut-être qu'ils ne trouvent pas suffisamment, dans les lieux de culte, des imams parlant français, leur rappelant l'histoire exceptionnelle de cette France laïque, qui protège le libre culte de sa religion. Une France bien placée dans l'échiquier mondial qui fait vivre sa famille et éduque ses enfants, une France qu'il faut aimer puisque qu'elle a été choisie, puisque personne n'a obligé ce musulman lambda à vivre chez elle. Nous manquons d'imams formés pour expliquer cela. Beaucoup de mosquées ne trouvent pas d'imams qui parlent arabe et français¹⁶. Nous prenons acte d'une petite formation des imams en France¹⁷ qu'il faudrait étendre en Savoie. La formation laïque des imams et aumôniers, doit se dévoiler et faire son chemin en France d'une façon visible, pour inciter l'ensemble des régions françaises à poursuivre la formation, dans l'ensemble des départements. En mars 2015, après les attentats contre Charlie Hebdo, Manuel Valls appelait à Strasbourg, en terre concordataire, à un développement des diplômes universitaires (DU) civils et civiques. L'ambition affichée par le premier ministre était de lutter contre l'islam radical¹⁸. L'enseignement doit se faire en droit, laïcité, histoire religieuse, philosophie, sociologie¹⁹. Ces formations proposées dans les universités doivent obéir à une charte commune, être validée par le bureau des cultes.

¹⁶ Les professeurs (tous deux DCD), Mohammed Arkoun et Ali Merad, agrégés à la Sorbonne étaient spécialistes dans l'exégèse islamique, mais ils ont échoué sur le programme d'un institut théologique en France.

¹⁷ Quatorze diplômes existent mais ils touchent surtout un public formé et acquis aux valeurs de la République.

¹⁸ À l'époque, cinq diplômes existaient, parmi lesquels la formation pionnière de l'Institut catholique de Paris, ouverte en 2007. À ce jour, quatorze sont proposés, y compris à Mayotte, ce qui est paradoxal, intolérable.

¹⁹ L'historien tunisien Mohamed Talbi, (DCD), écrivait : « *Je ne crois qu'au Coran et pas à la charia. Le premier est l'oeuvre de Dieu, la seconde n'est qu'une production humaine qui n'a rien à voir avec l'islam et dont les musulmans doivent se libérer. La rationalité ne peut rester plus longtemps étrangère à l'islam* ».

Grâce à la formation, nous aurons la tâche de réanimer et promouvoir la critique humaniste. La formation des cadres religieux, des imams, des aumôniers, voilà le défi. L'importance d'une formation théologique et civique est colossale, extrême, considérable. Elle est, par expérience, magique en milieu carcéral.

Qu'attendons-nous de ce diplôme? « *L'imamat en France est marqué par la dichotomie entre les imams consulaires et les imams locaux. Enfin, une vision claire de la laïcité et de ses principes* ». Et sur ce point, on mesure le fossé qui sépare de ceux venus du Maghreb. L'un d'eux a demandé s'il était possible de faire sa prière dans les couloirs de l'université. Ainsi, les tentatives parisiennes seraient trop axées sur la religion. Le premier besoin reste celui de l'intégration impliquant une connaissance des us et coutumes en France²⁰.

✚ À l'Institut catholique de Paris et Lyon, la formation mêle musulmans, orthodoxes russes, catholiques, ainsi qu'un pasteur venu de Polynésie. Elle se félicite d'essaimer. « *Ces DU touchent des convaincus* », résume Bernard Godard, qui, au bureau des cultes de 2002 à 2014, est à l'origine de ces diplômes. Il évoque un casse-tête vieux de « *quinze ans, voire trente ans* ». « *Laïcité oblige, on ne peut, en France, dispenser à l'université une formation théologique des imams. D'où l'idée de ces diplômes autour de la laïcité. Mais il faut aller à la pêche* », ajoute-t-il, très convaincu. L'Université à Chambéry, les établissements catholiques en Savoie, le Centre de Formation-continue de Bassens et celui en Travail Social (IFTS) d'Echirolles, nous soumettront (certains l'on déjà fait), un programme pour la formation que nous recherchons. Les religions monothéistes, juives et chrétiennes, en Savoie, s'engagent et demandent à y participer²¹.

✚ Un décret prévoit pour les aumôniers une rémunération par l'Etat, cela est une avancée. Dénoncer les dérives anti françaises et anti républicaines d'une partie de la communauté maghrébine, ce n'est pas la stigmatiser mais défendre, au contraire, la

²⁰ Une vingtaine de mosquées et de salles de prières ont été fermées, environ 120 sont considérées comme diffusant une idéologie fondamentaliste salafiste. Ce sont 80 arrêtés d'expulsions qui ont été pris depuis 2012.

²¹ J'ai côtoyé beaucoup d'imams et d'aumôniers autoproclamés frustrés, recrutés par des instances officielles, tenant des propos inadaptés, inadmissibles sur la société et le monde. **La formation des imams et des aumôniers** reste magique, elle ouvre les plus grandes perspectives pour une France mieux assumée dans sa composition musulmane.

démocratie et le droit à l'intégration en France. Se taire contribue à condamner tous les autres qui font des efforts. Le refus de parler clair n'aide pas ceux qui souhaitent se démarquer d'actes qu'ils réprouvent. La démission d'une partie des responsables de notre société est patente. Le silence mine aussi l'intégration réussie. Elle lui porte ombrage en lui facilitant l'amalgame sur nos Français de culture musulmane : Médecins, avocats, chefs d'entreprise, travailleurs sociaux. D'une certaine façon, l'on peut dire, que les autorités civiles et autres vivent dans une certaine ignorance de ce que nous pensons, dès lors que nous sommes contraints de ne susciter, avec eux, aucun débat sur « les sujets qui fâchent » et ce, afin de maintenir la paix civile. Or cette paix civile est profondément artificielle et notre rôle d'éducateur est mis à mal. L'antisémitisme prolifère dans nos quartiers. Il est, en partie, le moteur idéologique du terrorisme.

✚ Dans un monde où le capital humain est désormais la matière première, ce sujet : *la formation des imams et des aumôniers en France*, devient central, Il est nécessaire de disposer de systèmes de formation exigeants et souples transposables dans une perspective de formation tout au long de la vie. Nous voulons voir émerger un islam **de** France, loin des tutelles étrangères. Ainsi, le premier objectif est de former des imams à la langue française et à la laïcité pour « la consolidation d'un islam **de** France, respectueux des lois de la République ». Le second est de mieux faire connaître l'islam aux professionnels travaillant dans les hôpitaux, les administrations ou les écoles et qui pourraient être confrontés à des questions religieuses.

Foudil BENABADJI
Educateur référent -aumônier

Sites : www.education-citoyenneteetderives.fr et www.memoire-mediterranee.com

E-Mail : benabadji@orange.fr -

Administrateur de la Conférence Mondiale des Religions pour la Paix (CMRP) et au Comité Directeur de la Fraternité d'Abraham - Membre du dialogue des dialogues entre les "Civilisations, Cultures et Religions" à l'UNESCO - Aumônier pénitentiaire et hospitalière en Savoie.- Fondateur de l'Institut Inter Culturel Maghreb France (ICMF), de l'Union Des Enfants d'Abraham (UDEA) – et de l'Union des Familles de Culture Musulmane (UFCM) Chercheur dans le Social. Ecrivain. Palmes d'Or du Bénévolat et Chevalier de la Légion d'Honneur, promotion année 2015.